

## Ergebnis – Umfrage zum Erstsemester-Newsletter (03/2003)

Teilnehmer gesamt: 12 von 122 (9,83 %)

Wie schätzt du deine <u>Internet-Kenntnisse</u> ein? (1 = sehr gut, 6 = sehr schlecht)	Ø 2,5	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	4	2	4	1	-	1	-
1	2	3	4	5	6	k.A.										
4	2	4	1	-	1	-										
Hast du schon versucht selbst <u>Jura-Materialien im Internet</u> zu finden (abgesehen von Materialien, die von Saarbrücker Dozenten innerhalb der Vorlesungen vorgestellt/angeboten wurden)? (k.A. = keine Angaben)	10 x Ja; 2 x Nein															
Falls du Frage 2.1. mit "Ja" beantwortet hast: Wie beurteilst du die <u>Auffindbarkeit</u> relevanter Materialien? (1 = sehr gut, 6 = sehr schlecht)	Ø 2,54	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	1	5	3	2	-	-	1
1	2	3	4	5	6	k.A.										
1	5	3	2	-	-	1										
Welche <u>Bedeutung</u> hatten kostenlose Online-Materialien für dich bei der Vorbereitung auf die Abschlussklausuren? (1 = große Bedeutung, 6 = gar keine Bedeutung)	Ø 3,16	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>-</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	4	1	1	2	3	1	-
1	2	3	4	5	6	k.A.										
4	1	1	2	3	1	-										
Hast du die Internet-Seiten, die in den Newsletter-Ausgaben empfohlen wurden, größtenteils <u>besucht</u> ?	11 x Ja; 1 x Nein															
Waren die Materialien deinem <u>Kenntnisstand</u> im jeweiligen Fach angemessen?	11 x Ja; 1 x Nein															
Wie beurteilst du die <u>Anzahl der Links</u> im Newsletter?	11 x ok; 1 x zu wenige															
Wie schätzt du die <u>Qualität</u> der kostenlosen Internet-Materialien im Vergleich zu Lehrbüchern oder Skripten ein? (1 = sehr hoch, 6 = sehr gering)	Ø 2,33	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>3</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	1	7	3	1	-	-	-
1	2	3	4	5	6	k.A.										
1	7	3	1	-	-	-										
Wie <u>hilfreich</u> waren die empfohlenen Links hinsichtlich der Abschlussklausuren? (1 = sehr hilfreich, 6 = gar nicht hilfreich)	Ø 2,5	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	1	6	3	2	-	-	-
1	2	3	4	5	6	k.A.										
1	6	3	2	-	-	-										
In welchen <u>Abständen</u> sollte der Newsletter zukünftig erscheinen?	10 x 14-täglich; 2 x wöchentlich															
Sollte der Newsletter auch noch für das <u>2. Studiensemester</u> angeboten werden?	12 x Ja															
Wärest du selbst bereit, beim nächsten Erstsemester-Newsletter <u>mitzumachen</u> ?	9 x Nein/k.A.; 3 x Ja															
Hast du noch andere <u>Verbesserungsvorschläge</u> ?	Alternativ im HTML-Format anbieten, ist aber Spielerei. Aber sonst: großes Lob, tolles Links. Weiter so!															